



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان

برنامه استراتژیک گروه اتاق عمل و هوشبری

۱۴۰۲-۱۴۰۷

بیهوشی و جراحی یکی از ارکان مهم فرایند ارائه خدمات سلامت محسوب می شود که نقش بسزائی در فرایند بهبودی بیمار ایفا می نماید. با گسترش علم، تکنولوژی، ابزارها و داروهای مرتبط با بیهوشی و جراحی، شاهد تحول شگرف و روز افزون در فرایند بیهوشی و جراحی هستیم. بی شک همچون دیگر عرصه های ارائه ارائه خدمات سلامت، نقش فعالیت تیمی و توانمندی نیروی انسانی، در کیفیت ارائه خدمات و دستیابی به نتیجه مطلوب، انکارناپذیر است. در این راستا کارشناسان هوشبری و اتاق عمل با طی دوره چهار ساله آکادمیک و کسب مهارت های علمی و عملی، توانمندی لازم را جهت کمک به متخصص بیهوشی و جراح کسب می نمایند. علاوه بر این با گسترش ارائه خدمات تشخیصی درمانی متنوع و ضروری در سایر بخش های بیمارستان و خارج از بیمارستان، انتظار بر این است که این افراد از توانمندی و مهارت لازم در همراهی باتیم پزشکی در عرصه های ذکر شده برخوردار باشند. لازم به ذکر است که در اکثر کشورهای پیشرفته، دوره های تخصصی بعنوان پرستار هوشبری و پرستار اتاق، بعد از اخذ مدرک پرستاری و طی دوره تخصصی می باشد

رشته کارشناسی پیوسته اتاق عمل شاخه ای از علوم پزشکی است که طی این دوره دانشجویان با اصول جدید اتاق عمل و تکنولوژی های نوین جراحی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی آشنا شده و مراقبت و کمک به اداره بیمار را قبل و حین و بعد عمل می آموزند. دانش آموختگان این رشته عضوی از تیم بهداشتی درمانی خواهند بود که به عنوان بخشی از تیم جراحی برای کمک به اجرای یک عمل جراحی با نتایج مطلوب در بخش های اتاق عمل ایفای نقش می نمایند. رشته هوشبری از دیگر رشته های مجموعه پیراپزشکی محسوب می شود که دانشجویان در طول دوره تحصیل در رشته هوشبری واحد های تئوری، عملی و کارآموزی در محیط های درمانی را می گذرانند. این رشته یک تیم درمانی را تکمیل می کند و عملیات بهبود بیمار در اتاق عمل را تسریع می کند و در واقع هدف از این رشته این است که فارغ التحصیلان این رشته بتوانند به عنوان دستیار در کنار متخصصان بیهوشی در اتاق عمل انجام وظیفه نمایند. همچنین فارغ التحصیلان این رشته توانایی شناسایی دستگاه هایی چون اندازه گیری گازهای موجود در خون افراد و همچنین تنظیم آن ها، کاربرد دستگاه های بیهوشی، دستگاه های حمایت تنفسی، نحوه استفاده از آن و نیز استریل کردن این دستگاه ها را نیز به خوبی آموزش می بینند.

رشته های آموزشی هوشبری در مقطع کاردانی در ایران در سال ۱۳۵۴ در شهرهای تبریز و تهران تاسیس و نسبت به پذیرش دانشجو بصورت غیر متمرکز اقدام شد. پس از انقلاب فرهنگی، پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری در سال ۱۳۶۲ و تحت عنوان کاردان هوشبری و اتاق عمل انجام پذیرفت. با توجه به پیشرفت های دانش بیهوشی و توسعه تجهیزات و فناوری مربوطه و بمنظور ارتقاء توانائی های دانش آموختگان رشته کاردانی، و ضرورت تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته احساس گردید و این برنامه در سال ۱۳۸۵ تهیه و تدوین شد. در همان سال نیز برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته تدوین گردید. رشته های اتاق عمل و هوشبری در دانشگاه علوم پزشکی سمنان در اواسط دهه شصت در مقطع کاردانی راه اندازی گردید. از سال ۱۳۸۷ رشته های ذکر شده به مقطع کارشناسی ارتقاء یافته اند. این رشته در زیر مجموعه دانشکده های پرستاری و از سال ۱۳۹۵ در زیرمجموعه داشکده پیراپزشکی قرار گرفته است. همزمان با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی، بیش از یک دهه است، که پذیرش و تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته در حال انجام است. در حال حاضر گروه رشته های اتاق عمل و هوشبری (مشترکاً) تحت عنوان گروه اتاق عمل اداره می شوند. ضمن اینکه بخش بالینی فوریت پزشکی نیز تحت نظر این گروه اداره می شود.

فارغ التحصیلان رشته های کارشناسی اتاق عمل و هوشبری در صورت تمایل به ارتقاء علمی و عملی خود با شرکت در کنکور کارشناسی ارشد ناپیوسته تحصیل یا به عنوان پرستار اتاق عمل یا هوشبری در اتاق عمل و بعضاً سایر بخش ها مشغول به کار می شوند.

همانطور که اشاره شد بدلیل ارتباط نزدیک بین رشته های اتاق عمل و هوشبری، آموزش دانشجویان رشته های مذکور تحت هدایت سرپرستی یک گروه واحد (گروه اتاق عمل و هوشبری) مستقر در دانشکده پرستاری یا پیراپزشکی انجام می گیرد. در فرایند مدیریت و برنامه ریزی فعالیت های سازمانی از جمله فعالیت های آموزشی گروه اتاق عمل، می بایست در راستای سیاست ها و اهداف کلان کشور در حوزه سلامت شکل گرفته و اجرا گردد، لذا اسناد بالادستی موثر و مرتبط با فعالیت گروه اتاق عمل، به ترتیب زمانی طراحی و ابلاغ بشرح ذیل می باشد:

## سیاست های کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری (۱۳۹۳)

۱ - ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی - اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.

۱-۱ - ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان و مدیران و تحول در محیط های علمی و دانشگاهی متناسب با ارزش های اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفه ای.

۴ - ایجاد و تقویت زیرساخت های مورد نیاز برای تولید فرآورده ها و مواد اولیه دارویی، واکسن، محصولات زیستی و ملزومات و تجهیزات پزشکی دارای کیفیت و استاندارد بین المللی.

۲-۸ - افزایش کیفیت و ایمنی خدمات و مراقبت های سلامت با استقرار و ترویج نظام حاکمیت بالینی و تعیین استانداردها

۱۲-۲ - استاندارد سازی و روزآمد کردن روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی و فرآورده های مرتبط با آن.

۱۳ - توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور.

۱۴ - تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام.

## تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی (۱۳۹۴)

آینده نگری و مرجعیت علمی آموزش پزشکی، حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم، توسعه راهبردی و هدفمند و ماموریت گرایی برنامه های آموزش پزشکی، اعتلای اخلاق حرفه ای، بین المللی سازی علوم پزشکی، توسعه مجازی سازی در علوم پزشکی، توسعه و ارتقاء زیر ساخت آموزش پزشکی

### مأموریت آموزش عالی در حوزه سلامت

تأمین و تربیت منابع انسانی متعهد، متخصص، کارآمد و کارآفرین مبتنی بر نیازهای بومی و ملی از مجرای نظام آموزش ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت

### چشم انداز آموزش عالی در حوزه سلامت

کسب مرجعیت علمی در حوزه علوم سلامت در منطقه در افق ۱۴۰۷

بینش ها و ارزش های حوزه آموزش عالی سلامت

رعایت و ترویج ارزشهای اسلامی و معنوی و اخلاق پزشکی با تکیه بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد

رعایت عدالت در کلیه شئون آموزش عالی در حوزه سلامت

اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای در سطوح مختلف مدیریتی، اجرایی و اداری

تفکر راهبردی در حل مسائل مطرح در حوزه آموزش عالی سلامت

شفافیت در پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان

حفظ و رعایت مالکیت فکری در کلیه سطوح حوزه آموزش عالی سلامت

تأکید بر کیفیت و به روز رسانی امکانات در کلیه سطوح آموزش عالی در حوزه سلامت

ارتقای روحیه کار گروهی در تمامی سطوح ستادی و محیطی

### سیاست ها و جهت گیری های کلی

- ۱- نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت ۲- گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت ۳- توسعه دانش های نوین با تاکید بر
- حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین ۴- حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی ۵- شبکه سازی در نظام
- آموزش عالی سلامت ۶- ساماندهی بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی ۷- نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی ۸- بهره
- مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت ۹- ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت ۱۰- تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی

سلامت ۱۱- خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت ۱۲- تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهشی)

#### برنامه توسعه ششم کشور (۱۳۹۶)

ماده ۷۱ بخش ۱۴ و تبصره ۲ ماده ۷۴ توسعه ششم کشور همکاری بخش های خصوصی در آموزش دانشجویان

ماده ۷۲ تولید و سیاست گذاری و اعتبارسنجی حوزه سلامت با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد

تبصره ۲ ماده ۷۲ متناسب سازی کمی و کیفی نیروی انسانی با نیازهای کشور، بیمه مسئولیت حرفه ای کارکنان حوزه سلامت، پدافند غیر عامل و افزایش توان بازدارندگی

ماده ۷۴ پرونده الکترونیک سلامت

ماده ۷۸ کاهش هزینه های کمرشکن نظام سلامت

## اهداف و وظایف اساسی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

### اهداف

پرورش استعدادها از طریق آموزش و پژوهش های علمی و ترویج علوم پزشکی به منظور کمک به تربیت و تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور

ایجاد امکانات پژوهشی به منظور شناخت عوامل بالقوه ناشناخته، جهت افزایش توان علمی در زمینه مسایل بهداشتی و درمانی

گسترش و تعمیم امکانات بهداشتی درمانی در سطح جامعه از طریق سازمان ها و مؤسسات درمانی وابسته

### وظایف کلی

آموزش دانشجویان در رشته های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی

انجام پژوهش های علمی و بالینی در زمینه های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی برحسب نیازهای بهداشتی، درمانی

برقراری روابط دانشگاهی و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاههای کشور از طریق قراردادهای فرهنگی و دانشگاهی

تشکیل سمینارها و کنفرانس های علمی و آموزشی

ترجمه و تالیف کتب و نشریات در زمینه های مختلف علوم پزشکی

ارائه خدمات درمانی و بهداشتی

### فلسفه گروه آموزشی اتاق عمل

بیهوشی و جراحی در فرایند مراقبت و درمان نقش اساسی دارد، در حالیکه بیمار و خانواده انسانی دارای ابعاد جسمی، روانی، عاطفی است و تصمیم گیری در خصوص انجام درمان جراحی و دریافت خدمات ایمن و با کیفیت از حقوق وی محسوب می گردد. فلسفه وجود گروه آموزشی اتاق عمل تعلیم و تربیت دانشجویان ماهر، توانا، فرهیخته، مسئولیت پذیر با ارزش های والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقاء سطح سلامت در جهت رفع نیازهای همه جانبه بیماران در فرایند جراحی می باشد. آموزش دانشجویان پیراپزشکی از جمله دانشجویان اتاق عمل و هوشبری بایستی با کمترین مخاطرات جسمی روانی برای بیمار انجام گیرد. دانش آموختگان رشته اتاق عمل و هوشبری

بعنوان عضو موثر در تیم جراحی، در راستای ارتقاء سطح سلامت با رفع نیازهای همه جانبه بیمار در دوره قبل، حین و بعد از عمل در همراهی جراح و متخصص بیهوشی و پیشگیری از بسیاری از عوارض را بعهدہ خواهند داشت.

#### ارزش ها:

- دین محوری و اخلاق مداری
- حفظ کرامت انسانی و مشتری مداری
- مسئولیت پذیری
- خدمات جامع فراگیر
- عدالت و انصاف

با تأکید بر ایجاد و حفظ محیطی اسلامی و توسعه فرهنگ تقوا و حفظ کرامات انسانی، گروه اتاق عمل با توجه و تمرکز بر آموزش صحیح و اصولی دانشجویان در یک محیط سالم، پویا و شاداب در جهت حفظ و اعتلای مقام و منزلت اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان، حداکثر توان و تلاش خود را بکار خواهد بست و سعی می گردد با ایجاد فضای مناسب و امکانات مورد نیاز اساسی و رفاهی بستر آموزشی تربیتی مناسب فراهم نماید. تلاش بر این است که رعایت موازین و اصول اخلاق حرفه ای را در جهت احترام به اصول انسانی و رعایت حق ذینفعان، بویژه گیرندگان خدمات را سرلوحه کار خود قرار داده و در همه ابعاد کاری و جنبه های مختلف آموزش و پژوهش بکار گرفته و بعنوان ارزش هائی والا نهادینه گردد. در جهت رشد و تعالی، سعی می نماید تا با ایجاد محیطی مناسب برای اعضای هیات علمی و دانشجویان، آنها بتوانند با ابتکارات و نوآوری ها شایستگی های خود را بروز داده و حداکثر کارآیی لازم را برای سیستم داشته باشند.

ارزش حاکم بر جامعه، اخلاق و اعتقادات اجزاء جزء لاینفک آموزش در رشته های هوشبری و اتاق عمل می باشد. در همین راستا دانشجویان و دانش آموختگان این رشته برای حفظ حقوق بیماران صرفنظر از سن، جنس، رنگ و نژاد تلاش خواهند نمود، به کرامت انسان ها، سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران اهمیت دهند. دانشجویان و دانش آموختگان با تاکید آموزه های دینی، عدالت اجتماعی و برابری انسان ها، با بیماران ارتباط مناسبی برقرار کرده و در جهت حفظ و ارتقاء سلامت و ایمنی و پیشگیری از ایجاد کمترین آسیب جسمانی، روانی و عواض دارویی، در راستای وظائف حرفه ای تعیین شده در ارائه خدمات درمانی با کیفیت در تیم سلامت کمک نمایند.

#### دورنما(چشم انداز)

گروه تلاش می کند کارآیی و اثربخشی خود را در جهت تربیت نیروهای توانمند در حوزه های علمی، مهارتی، پژوهشی و با اخلاق، به حداکثر ممکن رسانده و از این حیث در منطقه آمایشی حائز جایگاه اول یا دوم تا سال ۱۴۰۷ گردد. همچنین گروه سعی دارد برای از نظر نوآوری و بکارگیری تکنولوژی و بسط توانمندی حرفه ای، در رتبه ۱۰ درصد اول سایر گروههای همتراز خود در کشور قرار گیرد.

## محورهای استراتژیک:

توسعه زیرساخت‌های آموزشی در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم  
توسعه زیرساخت‌های آموزش مجازی در آموزش علوم پزشکی  
اعتدای اخلاق حرفه‌ای با هدف نهادینه‌سازی ارزش‌های حرفه‌ای  
توسعه همکاری‌های بین‌المللی در حوزه آموزش  
سرآمدی و مرجعیت علمی در بین گروه‌های آموزشی کشور

## اهداف استراتژیک:

- ۱- جذب نیروهای تخصصی کارشناسی ارشد اتاق عمل بعنوان عضو هیئت علمی ویا دکتری پرستاری با پایه کارشناسی اتاق عمل  
باسابقه حداقل دو سال کار در اتاق عمل
- ۲- هدفمند کردن پژوهش‌های دانشجویی مبتنی بر نیاز جامعه
- ۳- برگزاری سومین همایش علمی کشوری دانشجویان اتاق عمل
- ۴- پیگیری راه اندازی رشته دکترا دستیار اول جراح تا سال ۱۴۰۷
- ۵- تشکیل کمیته علمی دانشجویان رشته اتاق عمل
- ۶- بکارگیری و طراحی روشهای نوین آموزشی و کاربردی با استفاده از استراتژیهای دانشجو محور خصوصا روشهای مبتنی بر حل مشکل، خودآموزی و ایجاد تفکر انتقادی
- ۷- تلاش در جهت ارتقاء علمی دانشجویان بر اساس نیازسنجی از محیط های بالینی
- ۸- مناسب سازی و کامل نمودن تجهیزات فضای Skill Lab برای کسب مهارت های لازم در برخورد با محیط بالین
- ۹- ارتقاء استانداردهای آموزشی و پژوهشی در گروه اتاق عمل
- ۱۰- تلاش در جهت تخصص گرایی در حیطه اتاق عمل از طریق کمیته راهبردی در وزارت بهداشت
- ۱۱- تربیت نیروی توانمند در بکارگیری تکنولوژی های جدید جراحی ( لاپاراسکوپی...)
- ۱۲- ایجاد تعامل بیشتر با بیمارستانها با هدف رفع نیازهای آموزشی پرسنل بر اساس نیازسنجی از پرسنل درمان
- ۱۳- همکاری با واحد آموزش مداوم وزارت بهداشت و درمان در جهت توانمندسازی پرسنل شاغل اتاق عمل
- ۱۴- تربیت نیروهای توانمند در آموزش Self Learning جهت بروز رسانی اطلاعات و آموخته ها
- ۱۵- تربیت نیروی توانمند در پژوهش به منظور حل مشکلات اتاق عمل
- ۱۶- تربیت نیروی توانمند جهت بکارگیری در سطوح مدیریتی اتاق عمل
- ۱۷- جذب دانشجویان علاقمند به تحصیل در رشته اتاق عمل از کشورهای حوزه خلیج فارس
- ۱۸- ارتباط با مراکز و سازمان های صنعتی فراهم کننده تجهیزات اتاق عمل و جراحی
- ۱۹- پیگیری وضعیت ساختار اداری دانشجویان فارغ التحصیل از طریق کمیته راهبردی
- ۲۰- ایجاد تسهیلات مناسب در محیط بالینی برای دانشجویان در طول دوره کارآموزی و کارورزی
- ۲۱- تلاش برای ایجاد موقعیت های جدید شغلی برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد از طریق کمیته راهبردی
- ۲۲- رایزنی و ارتباط با دانشگاههای حوزه خلیج فارس وهمسایگان (عراق .سوریه وافغانستان ..... )جهت راه اندازی رشته تکنولوژی جراحی مراکز دانشگاهی کشورهای حوزه خلیج فارس از طریق واحد بین الملل دانشگاه تا سال ۱۴۰۷

## رسالت آموزشی گروه

تربیت نیروی انسانی آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد جامعه که با کسب توانائی های حرفه ای در اتاق عمل، بیهوشی و جراحی و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت حفظ، ارتقاء و تعمیم سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند. در واقع انتظار بر این است که فارغ التحصیلان بتوانند با ایجاد محیط آرام برای بیمار و خانواده خدمات مربوط به جراحی، کنترل درد و همچنین مراقبت های اورژانسی را با کیفیت مناسب برای بیماران در بخش های مختلف بیمارستان (بویژه اتاق عمل) و خارج از بیمارستان، مطابق با استانداردها، ضوابط قانونی حرفه ای ارائه نمایند. علیرغم کمبود نیروی انسانی، اعضای گروه از تجربه و توانمندی مناسب در تدریس دروس نظری، عملی و کارآموزی برخوردارند. در این راستا تلاش برای ارتقاء حرفه ای با بسط فرهنگ مشارکت فکری و عملی، تلاش های اجتماعی و خیرخواهانه، هم افزائی حرفه ای، کارآفرینی و خلق ثروت حول محور فعالیت های آموزشی، پژوهشی و حرفه ای با بسط ارتباط با سایر دانشکده ها و دانشگاه های داخل و خارج از کشور از عناصر مهم و مورد توجه تلقی می شود.

### هدف کلی:

طراحی برنامه استراتژیک جهت توسعه نقش گروه آموزشی اتاق عمل در سلامت جامعه با محوریت جراحی و بیهوشی

### اهداف اصلی:

بهره گیری از توان و ظرفیت دانشکده، اعضای هیات علمی و دانشجویان جهت انسجام و ارتقاء جایگاه گروه و دانشکده

توسعه توانمندی و مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان در مراقبت از بیماران بستری و سرپائی

ایجاد بستر مناسب برای افزایش کیفیت آموزشی پژوهشی با اولویت دهی به آموزش مجازی و شبیه سازی

افزایش توانمندی اعضای گروه و دانشجویان در تصمیم گیری و قضاوت بالینی

تلاش برای توانمندسازی علمی پژوهشی اساتید و دانشجویان و نقش آفرینی موثر در تولید علم و ارتقاء حرفه

بهبود شایستگی های تربیتی اخلاقی و فرهنگی اعضای گروه و دانشجویان

ارتقاء جایگاه دانشکده و درآمدزائی با برگزاری دوره های آموزشی تکمیلی و جذب دانشجویان خارجی

افزایش همکاری بین بخشی با سایر دانشکده ها و دانشگاه ها بویژه دانشگاه های مجاور

تلاش برای افزایش کیفیت آموزشی و افزایش قبولی دانشجویان در مقاطع بالاتر

تلاش برای بهبود زیرساخت ها در جهت بسط رتبه آموزشی به سطح کارشناسی ارشد

## اهداف کلی آموزشی گروه:

الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان اتاق عمل و هوشبری که با دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیک های جراحی پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی در سطح بیمارستان و جامعه باشند.

ب) تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته های اتاق عمل و هوشبری و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

ج) طراحی و اجرای آموزش و ارزشیابی فراگیران بر اساس روش های نوین و ارزیابی تأثیر این روش ها

ح) بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای آموزشی جامعه و فراگیران و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی و کشور

خ) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار

د) ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی بمنظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل

ذ) جذب دانشجویان خارجی به شکل محدود بطور مستقل، یا همکاری با دانشکده یا دانشگاههای دیگر در آموزش برخی از دروس نظری، عملی یا کارآموزی های مرتبط

ف) مهیا نمودن شرایط قانونی و میدانی جهت بسط رشته های تحصیلی کارشناسی هوشبری و اتاق عمل به سطح تحصیلی کارشناسی ارشد

ق) بسط مشارکت بین بخشی برای ظرفیت سازی و توان افزائی در سطح درون دانشکده، دانشکده های دیگر و گروههای اتاق عمل دانشگاههای همجوار

ع) افزایش تعاملات علمی پژوهشی بین دانشجویان رشته های پرستاری و پیراپزشکی در سطح درون دانشگاهی و ارتباط و همکاری علمی پژوهشی با دانشجویان هم رشته در حال تحصیل در دانشگاه های همجوار

غ) مشارکت فعال در برگزاری سمینارهای آموزشی، تربیتی اخلاقی داخلی یا بین المللی

## رسالت پژوهشی گروه

تربیت نیروی انسانی محقق، کارآمد، خلاق و دارای تفکر انتقادی که با مشارکت و همکاری با نظام سلامت قادر به انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه و پاسخگویی به پرسش ها و نیازهای انسانی در جهت ارتقاء سلامت جامعه باشند. توسعه سطح مشارکت جمعی و فرهنگ همیاری در انجام فعالیت های پژوهشی در گروه و بین گروهی، با محوریت پژوهش های حرفه ای، مدیریت سازمانی و پژوهش های مربوط خدمات بیهوشی و جراحی با بهره گیری از فنون روزآمد پژوهشی، تکنولوژی های نوین همراه با رعایت ملاحظات قانونی اخلاقی بایستی همواره مد نظر قرار گیرد.

## اهداف کلی پژوهشی گروه

- ۱- تربیت و تعلیم دانشجویانی که شایستگی تحقیق و پژوهش را داشته باشند.
- ۲- بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مراقبت، آموزش و حمایت از بیماران در اتاق عمل
- ۳- بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی مربوط به پرسنل درمانی در اتاق عمل (بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مشکلات مربوط به حرفه)
- ۴- ایجاد نگرش و بینش پژوهشی در دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی در راستای بهبود خدمات و ارتقاء جایگاه حرفه ای
- ۵- ایجاد زمینه رقابت های علمی پژوهشی با ارائه پروژه در دانشجویان و اعضاء گروه
- ۶- تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان و ارائه آن در سمینارهای دانشجویی پژوهشی
- ۷- تدارک فرصت هایی جهت چاپ مقاله در مجلات معتبر علمی - آموزشی توسط اعضاء گروه
- ۸- بسط منابع حمایتی، علمی جهت انجام فعالیت های پژوهشی تیمی در راستای اهداف حرفه
- ۹- توسعه همکاری بین رشته ای جهت هم افزائی توانمندی و اثر بخش تر نمودن فعالیت های پژوهشی
- ۱۰- سرمایه گذاری و تمرکز بر پژوهش در آموزش بویژه آموزش مجازی و شبیه سازی

## رسالت گروه در عرصه خدمات بالینی

بهبود و ارتقاء سطح مهارت‌های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل‌های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار، خانواده و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود.

## اهداف بالینی گروه

- همسو سازی دروس نظری و عملی

- تقویت و توسعه سیستم اطلاع رسانی و ارتباط با سایر مراکز علمی بصورت دوره‌های مشاهده‌گری برای بهبود مهارت‌های بالینی اعضای گروه - تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)

- آموزش صحیح و دقیق مهارت‌های بالینی به دانشجویان توسط اساتید مطابق با کارنامه عملکرد بالینی

- شناسایی موانع کسب مهارت‌های بالینی و تلاش در جهت رفع آنها

- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت‌های بالینی و تقویت آنها (تعامل دانشجویان و پرسنل - امکانات و تجهیزات و ...).

- بسط امکانات آموزش مجازی و شبیه‌سازی و توسعه بکارگیری آن جهت افزایش کیفیت آموزش و کاهش آسیب‌های ناشی از مداخلات آموزشی بر بیمار

- داشتن تعامل موثر اعضای هیأت علمی گروه و دانشجویان با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و نیز مشارکت دادن پرسنل درمانی در امر آموزش بالینی دانشجویان

این گروه علاوه بر کلیه دروس عمومی، دروس پایه و اختصاصی (حدود ۱۰۰ واحد در مقطع کارشناسی پیوسته و ۵۰ واحد در کارشناسی ناپیوسته) و کارآموزی و کارورزی‌های مربوطه را نیز به دانشجویان ارائه می‌نماید. اعضای هیأت علمی شاغل در گروه علاوه بر همکاری در پوشش دروس نظری، عملی و کارآموزی بخش فوریت پزشکی، در فرایند تدریس دانشجویان مقتطع مختلف تحصیلی در دانشکده پرستاری مشارکت دارند.

## اهداف فرهنگی و دانشجویی گروه

مشارکت فعال اساتید مشاور در پایش مستمر وضعیت تحصیلی و تربیتی دانشجویان

مشارکت فعال اساتید در فعایت های مذهبی، اجتماعی فرهنگی

ترغیب و ایجاد انگیزه جهت افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های مذهبی، فرهنگی و ورزشی

ترغیب و ایجاد انگیزه جهت افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های داوطلبانه و عام المنفعه با محوریت خدمات سلامت